## INFORMATIONSVERANSTALTUNG

 FÜR DIE
## SCHULNEULINGE

GGS ANNA-LANGOHR-SCHULE<br>2020



1. DIE ANNA-LANGOHR-SCHULE
1.1 DAS SIND WIR!
1.2 UNSERE EINGANGSSTUFE
1.3 GEMEINSAMES LERNEN (GL)
1.4 UNTERRICHTSINHALTE IM 1. SCHULJAHR
1.5 UNSER JAHRESKREIS
1.6 SCHULSOZIALARBEIT
1.7 OFFENER GANZTAG (OGS)
1.8 UMZUG NACH WEILER
2. FÜR ALLE SCHULNEULINGE
2.1 ANMELDUNG
2.2 KANN-KINDER
2.3 AUFNAHME
3. DIE ANNA-LANGOHR-SCHULE

1.1

DAS SIND WIR!

- INKLUSIVE SCHULE FÜR ALLE KINDER
- ACHT KLASSEN
- NEUN LEHRERINNEN
- EINE LEHRERIN FÜR ,,HSU TÜRKISCH"
- 1 SOZIALPÄDAGOGISCHE FACHKRAFT (SCHULEINGANGSSTUFE)
- 1 SCHULSOZIALARBEITERIN
- 3 SONDERPÄDAGOGINNEN
- Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter im OFFENEN GANZTAG

- EIN HAUSMEISTER
- EINE SEKRETÄRIN


### 1.2 UNSERE EINGANGSSTUFE

## - JAHRGANGSKLASSEN

- VIER JAHRE IN GLEICHER LERNGRUPPE
(NORMALFALL)


## KLASSENLEHRER/IN

DURCHLAUFEN DER EINGANGSSTUFE IN 1,2 ODER 3 JAHREN MÖGLICH

ZUSAMMENARBEIT MIT KITAS, UM REIBUNGSLOSEN Ü BERGANG ZU GESTALTEN

- ERFOLGREICHE FÖRDERUNG VERBUNDEN MIT GRUNDBEDÜRFNISSEN DER KINDER



### 1.2 UNSERE EINGANGSSTUFE

UNTERRICHTSFÄCHER: DEUTSCH, MATHE,
SACHUNTERRICHT, ENGLISCH, KUNST, MUSIK,
SPORT,
RELIGION, TÜRKISCH

- DIAGNOSE IN DEN ERSTEN SCHULWOCHEN
(DEUTSCH UND MATHEMATIK)
- INDIVIDUELLE FÖRDERUNG
- WECHSELZWISCHEN OFFENEN UND

GESCHLOSSENEN UNTERRICHTSFORMEN

- EINZELLEISTUNGEN UND BEREITSCHAFT ZUR

ZUSAMMENARBEIT JEDES KINDES WIRD GEWÜRDIGT
UND GEFÖRDERT

- EIGENVERANTWORTUNG UND SELBSTSTÄNDIGKEIT
- FESTE REGELN UND RITUALE

```
,"JEDES KIND IST ANDERS - ES IST NORMAL,
    VERSCHIEDEN ZU SEIN:ALLE KINDER
    LERNEN VONEINANDER UND MITEINANDER."
```

ZUR ZEIT WERDEN KINDER MIT FOLGENDEN
FÖRDERSCHWERPUNKTEN IM GEMEINSAMEN
LERNEN UNTERRICHTET:

- EMOTIONALITÄTUND SOZIALVERHALTEN
- SPRACHE
- LERNEN
- KÖRPERLICH-MOTORISCHE ENTWICKLUNG
- HÖREN UND KOMMUNIKATION
- GEISTIGE ENTWICKLUNG


DIE FÖRDERUNG ERFOLGTIM
KLASSENVERBAND UND ZEITWEISE IN

## Kleingruppen

1.4 UNTERRICHTSINHALTE IM 1. SCHULJAHR

- DEUTSCH -

SCHREIBEN:

+ Zebra-lehrwerk:
- Übungen zum schrittweisen vorgehen IM SCHREIBLERNPROZESS
- SCHREIBORIENTIERTER ANSATZ IM

ANFANGSUNTERRICHT
rechtschreibstrategien nach fresch
(FREIBURGER-RECHTSCHREIB-SCHULE)
BEACHTUNG DER LERNENTWICKLUNGSStUfen
INDIVIDUALISIERTE LERNANGEBOTE

+ WORT/SATZ DES TAGES
+ OFFENE SCHREIBANLÄSSE

LESEN:

+ Kieler lesetraining: Material zum ersten lesen
+ indianerhefte. Lesen, buchstaben und LaUte

1.4 UNTERRICHTSINHALTE IM 1. SCHULJAHR
- MATHE -
+ ARITHMETIK (FLEX\&FLO GRÜN (0-10) UND
FLEX\&FLO BLAU (11-20)):
MENGE - ZAHL - ZUORDNUNG
- ZIffernschreibkurs
- ZAHLZERLEGUNGEN RECHENSTRATEGIEN

1.4 UNTERRICHTSINHALTE IM 1. SCHULJAHR
- SACHUNTERRICHT -
+ SCHWERPUNKTTHEMEN:

SCHULWEG UND VERKEHRSSICHERHEIT

- ZUSAMMENLEBEN IN DER KLASSE, IN DER SCHULE UND IN DER FAMILIE WÄrme, LICHT, feUER, WASSER, LUFT Arbelt UND PRODUKTION




## PROJEKTTAGE

+ , LATERNE"
+ „KINDERRECHTE"
PROJEKTWOCHE (ALLE 2 JAHRE)


## FESTE

+ ST. MARTIN
+ KARNEVAL
+ SCHULFEST
+ SPIELE- UND SPORTFEST


## Weltere AKtivitäten

+ EINSCHULUNGSFEIER
+ ADVENTSSINGEN
+ SCHULVERSAMMLUNGEN
+ SCHÜLERPARLAMENTE
+ KINOTAG (ALLE 2 JAHRE)
+ WANDERTAG (ALLE 2 JAHRE)
+ SPONSORLAUF (ALLE 2 JAHRE)
+ VERABSCHIEDUNG DER VIERTKLÄSSLER

1.6 SCHULSOZIALARBEIT


## - Angebote der Schulsozialarbeit ${ }^{\circ}$


1.7 OFFENER GANZTAG(OGS)

- STRUKTUR-
- 4 GRUPPEN MIT JE EINER GRUPPENLEITUNG SOWIE EINER PÄDAGOG. ERGÄNZUNGSKRAFT 2 KLASSENRÄUME (ERSTKLÄSSLER) UND 3 GRUPPENRÄUME
- NUTZUNG ALLER KLASSENRÄUME ZU LERNZEITEN
- turnhalle UND AUla für AGS
- MENSA
- SCHULGARTEN
1.7 OFFENER GANZTAG(OGS)
- ZEITEN-


## BETREUUNGSZEITEN BIS 15.00 ODER 16.00 UHR

(ERSTKLÄSSLER , EINGEWÖHNUNGSPHASE" BIS ZU DEN HERBSTFERIEN)

- FERIENPROGRAMM: 08.00/09.00-15.00/16.00 UHR

GESCHLOSSENE ZEITRÄUME:

+ 2. Osterferienwoche
+ LETZTEN DREI SOMMERFERIENWOCHEN
+ ZWIschen Weirnachten und neujahr
1.7 OFFENER GANZTAG (OGS)
- PÄDAGOGISCH GESTALTETER MItTAGStISCH-
- LEHMANNS GASTRONOMIE
+ REGIONAL ZERTIFIZIERTER CATERER,DER SAISONALE UND REGIONALE PRODUKTE VERWENDET
- "COOK\&CHILL"-VERFAHREN
- "BREMER CHECKLIST"

- KEIN SCHWEINEFLEISCH (VEGETARISCHE ALTERNATIVE)
- GESUNDER NACHMITTAGSSNACK MIT

OBST/ROHKOST
TISCHKULTUR (GEMEINSAME REGELN UND RITUALE)
A P P
1.7 OFFENER GANZTAG(OGS)

- LERNZEIT-
- RUHIGE LERNATMOSPHÄRE
- BESPRECHUNG MIT KINDERN, WAS ZU TUN IST
- BEANTWORTUNGVON FRAGEN
+ KLEINERE HILFESTELLUNGEN/IMPULSE - KONTAKT ZU LEHRERINNEN
1.7 OFFENER GANZTAG (OGS)
- AGS UND PROJEKTE-
- AbWechstungsreiches Angebot,

Entsprechend der verschiedenen bildungsbereiche:

+ SPORTUND BEWEGUNG
+ BACKEN UND KOCHEN
+ GÄRTNERN
+ KREATIVANGEBOTE
+ themenbezogene projektarbeiten

- Der fertigstellungstermin Des GebÄudes Verzögert sich.
- BIS ZUM FERTIGSTELLUNGSTERMIN
BLEIBEN WIR AM STANDORT
"LEBENSBAUMWEG 51 " IN
HEIMERSDORF.
- WEITERE INFORMATIONEN FOLGEN...


2. FÜr Alle schulneulinge

2.1 ANMELDUNG

- VORHERIGE TERMINVERGABE (TELEFONISCH, PER EMAIL)
- ANMELDUNG NICHT GLEICH AUFNAHME!
- ZWEITWUNSCHSCHULE UNBEDINGT ANGEBEN!
- VORAUSSICHTLICH VERGABE DER

SCHULÄRZTLICHEN UNTERSUCHUNGSTERMINE

- AUFNAHMEKRITERIEN

```
(WENN ANMELDEZAHLEN DIE AUFNAHMEKAPAZITÄ Ü BERSTEIGEN)
1. NÄCHSTGELEGENE SCHULE
2. GESCHWISTERKINDER
3. SCHULWEGLÄNGE
```


### 2.2 KANN-KINDER

- KINDER, DIE NACH DEM 30.09.2015 GEBOREN SIND, KÖNNEN AUF ANTRAG DER ELTERN ANGEMELDET WERDEN.
- DIE SCHULLEITUNG ENTSCHEIDET IN EINEM ERNEUTEN GESPRÄCH UNTER BERÜCKSICHTIGUNG DES SCHULÄRZTLICHEN GUTACHTENS ÜBER DIE EINSCHULUNG.
2.3 AUFNAHME
+ DER VERSAND DER AUFNAHMEBESTÄTIGUNG ERFOLGT VORAUSSICHTLICH ENDE MÄRZ 2021 .
+ DIE AUFNAHMEGESPRÄCHE ERFOLGEN DURCH DIE SCHULE VORAUSSICHTLICH IM FRÜHJAHR 2021 .

BITTE BRINGEN SIE FOLGENDES MIT:

- OGS-ANTRAG
- EINVERSTÄNDNISERKLÄRUNGEN

VIELEN DANK!


